

Genius English (天才英语)

Zaner-Bloser 语法教学体系

1 Zaner-Bloser 简介

Genius English（天才英语）在 5-12 级别的课程中引入美国 Zaner-Bloser 的语法体系，这是一套兼具权威性、经典性和系统性的语法教学体系，在美国中小学中广泛使用。

Zaner-Bloser (Highlights 出版社) 始创于 1895 年，是美国专业益智类童书出版社，产品被教育工作者所推崇，也深受家长们的信任和孩子们的喜爱。它是美国发行量最大的儿童杂志出版商之一，迄今为止已经有 120 余年的历史。

本次在 Genius English 教学内容中引入 Zaner-Bloser 语法体系的精华部分，能够：

- 保证英语语法使用的标准性和地道性；
- 鼓励孩子像美国人一样思考英语的内在逻辑；
- 让孩子对英语的理解由简单运用升华到知识层面；

Genius English（天才英语）5-12 级别的语法部分 100%符合中国 MOE 新课标，加强并拓展了中国公立学校所授的语法内容。同时，在语法内容的学习过程中也运用了爱乐奇课程体系里的词汇，全方面锻炼和提升学生的英语能力。

爱乐奇 Genius English（天才英语）中的每项语法都标清定义，并辅以多个示例与同步习题便于学习巩固。教师建议里对每一个语法的用法、结构做了详尽的解释。梳理总结的语法表也为老师与学生提供了各种有价值的参考。

2 Zaner-Bloser 语法教学在 Genius English（天才英语）中运用

Zaner-Bloser 是目前美国最权威经典的语法教学体系，而 Genius English（天才英语）专为中国 6-12 岁学生研发，所以在语法教学的引进和教研中，我们必须因地制宜，考虑到：

- 语法教学内容是否适合中国学生的实际英语水平？

- 教学练习内容是否与中国孩子的词汇量相匹配？
- 教学内容的的内容是否贴近中国学生的真实生活？
- 语法的解析是否简单明了，能让孩子在短时间内掌握？
- 最为关键的是，Genius English（天才英语）的语法内容是不是便于老师在课堂中灵活运用，从而真正地提高语法课堂教学的有效性？

基于此，爱乐奇的课程团队在 Zaner-Bloser 的基础上进行微调，令 Genius English（天才英语）的内容更适合中国的老师和学生。

教学内容示例：

Read and Analyze

Other Adjectives
 Unit 2: Lesson 21

Abraham Lincoln was a **smart** lawyer.
 Later he became President of the United States.

Circle the word in bold type that describes a noun.

An **adjective** describes, or tells about, a noun. Adjectives make sentences more interesting.

See Handbook Section 13

Practice

Read each sentence. Circle the underlined word that is an adjective.

1. William Armstrong was accused of a terrible crime.
2. A local person said he had seen Armstrong hit the victim late on August 27.
3. The person said a big moon had lit up everything that night.
4. Abraham Lincoln was Armstrong's skillful lawyer.
5. He showed a special calendar giving the size of the moon each night.
6. On August 27, the moon had been just a thin crescent!



Abraham Lincoln proved that the witness against Mr. Armstrong was not telling the truth.

Language Standards: L.2.1, L.2.1e

55

这个是 Zaner-Bloser 其中一道语法例题，涉及的语法知识点难度适中，适合 Genius English（天才英语）8 也就是中国小学 3、4 年级的孩子学习。这个阶段的学生已经学习过名词和代词，也已经积累了丰富的形容词词汇量，但做这一道题涉及到一个文化背景的问题：学生必须对林肯总统有所了解，而且，题中比如“crescent”对于中国孩子来说，太过生僻。

爱乐奇的课程团队充分考虑中国老师和学生的实际，将这个语法知识点的练习修改如下：

GENIUS ENGLISH 8

GRAMMAR WORKSHEET 8: Adjectives

An adjective describes, or tells about, a noun or pronoun. Adjectives make sentences more interesting.

Adjective: We looked up at the bright stars in the night sky.

Read and Circle  

Circle the underlined word that is an adjective. /10

1. My family goes camping in a beautiful forest.
2. We carry things we need in our heavy backpacks.
3. We sleep on the hard ground.
4. We have soft blankets and pillows.
5. I build a big fire and cook hotdogs.
6. I love camping under the bright moon.



ZB Copyright © 2016 Zaner-Bloser, Inc.

在 Genius English (天才英语) 8 的练习中, 我们做了以下调整:

- 题干更为简洁明了, “Read and Circle” (“阅读并圈出”) 比 “Practice” (“实践”) 更易被孩子理解;
- 题目内容更符合中国孩子的认知, 句子中的单词也都是前期课程中学过的;
- 需要填色的图像贴近题意, 不再是孩子不感兴趣的亚伯拉罕·林肯;
- 如果孩子学会了这个语法, 老师可让孩子用蜡笔填色以示鼓励, 让孩子在填色的过程中, 潜移默化地掌握这个知识点。

在 Genius English (天才英语) 的每本书的开头, 都有重点语法的汇总表格。整体上, 我们遵循 Zaner-Bloser 的经典语法教学体系, 在教学内容中补充了很多示例和同步练习来帮助老师和孩子更好地理解并应用这些语法内容。

在列表中, 我们会对重点语法的专有名称加粗强调, 随后这些专有名称也会出现在语法词汇表中。在有些页面的右下角会有一个二维码, 如果用移动设备扫一下此二维码, 就会出现语法的释义, 帮助孩子巩固理解。

Genius English Grammar Glossary		ZB
abbreviation 缩略语	Abbreviations are short forms of words. Abbreviations of proper nouns are written with capital, or uppercase, letters. Most of these abbreviations end with periods. A title of respect, such as Doctor, is written as an abbreviation (Dr.) before a person's name. A title of respect begins with an uppercase letter and ends with a period.	缩略语是词组的缩写形式。专有名词的缩略语由大写字母组成。大多数缩略语以句号结尾。诸如博士这样的头衔, 写的时候在人名前加缩略语 (Dr.)。头衔以大写字母开头, 以句号结尾。
action verb 行为动词	An action verb tells what the subject of a sentence does.	行为动词描述句子中主语的行为。
active voice 主动语态	If the subject performs an action, the verb is said to be in active voice .	如果主语做了一个动作, 动词就是主动语态
adjective 形容词	An adjective describes, or tells about, a noun. Some adjectives tell <u>how many</u> .	形容词用来描述和修饰名词。一些形容词也表示数量多少。
adjective, comparative 形容词比较级	A comparative adjective compares two people, places, or things. To show the comparative form, add -er to a short adjective or place the word <u>more</u> in front of a long adjective.	形容词的比较级用来比较两个人、地点或事物。一般在较短的形容词词尾加-er, 或是在较长的形容词前加 <u>more</u> 来构成比较级。
adjective, demonstrative 指示形容词	This, that, these, and those can be used as demonstrative adjectives . <u>This</u> and <u>these</u> refer to a thing or things close by. Do not use <u>here</u> after this or these. <u>That</u> and <u>those</u> refer to a thing or things far away. Do not use <u>there</u> after that or those, and avoid using the expression <u>them there</u> .	指示形容词包括 <u>this</u> 、 <u>that</u> 、 <u>these</u> 和 <u>those</u> 。指向就近的事物用 <u>this</u> 和 <u>these</u> 。不要在 <u>this</u> 和 <u>these</u> 后面使用 <u>here</u> 。指向较远的事物用 <u>that</u> 和 <u>those</u> 。不要在 <u>that</u> 和 <u>those</u> 后面使用 <u>there</u> , 并且避免使用 <u>them there</u> 。

爱乐奇利用科技, 让学习变得更加简单。Genius English (天才英语) 中的每一个语法知识点都与学生练习相匹配, 并与线上学习系统同步。学生想巩固复习哪一个知识点, 比如说

“pronouns”（代词），轻而易举便可以检索到这个知识点的详细信息。

另外，Genius English（天才英语）在语法体系的设计中，充分考虑到中国老师的教学实际。有些语法内容即便是对于英语母语的人士都很难理解。爱乐奇针对语法学习中的重点难点，提供了非常详细的示范案例及教师指导，大大降低了老师的备课难度和工作量。让老师轻轻松松可以上好每一堂课。

Teacher Tips 案例：

Genius English 8

Grammar Tips

Worksheet 8: Adjectives

Objectives

- To discover that adjectives describe nouns.

Extra Challenge

- To identify and use adjectives in sentences.

Speaking and Listening

Read aloud the definition at the top of the worksheet. Read the example sentence to the students. Then have students reread the example sentence with you. Point out that the highlighted word in the sentence (bright) is an adjective that tells about the noun (stars).

Next, read the exercise instructions and each item aloud. Tell students to read each item, and circle the underlined word that is an adjective. When students finish, discuss each item and have students check their answers.

形容词

目标

- 了解形容词用来修饰名词。

额外挑战

- 能够在句子中识别和使用形容词。

说和听

大声朗读活页练习题上方给出的定义。朗读例句并让学生跟读。指出句子中突出显示的单词（bright，亮）是形容词，修饰的是名词（star，星星）。

接下来，大声朗读练习指南和练习中的每个句子。让学生逐句朗读，然后把下划线上的形容词圈出来。学生完成练习后，逐句讲解并让学生核对答案。